

KLASA: 602-02/19-01/60

URBROJ:238/31-22-01-19/60

U Velikoj Mlaci 1. listopada 2019.

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ("NN" br. 2010.) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Velika Mlaka za školsku godinu 2019./2020. donijelo je

PROTOKOL ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. st. 1. istoga Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (2010. g., čl. 15. st. 6.) ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje razrednoga vijeća.

Da bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Protokol za ocjenjivanje vladanja.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskome sastanku sa sastavnicama navedenima u Protokolu za ocjenjivanje vladanja.

Prilikom primjene ovoga Protokola treba voditi računa o kognitivnome, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitome programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenome programu.

- Npr., ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja.
- Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih ispravlja).

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. odnos prema radu
2. odnos prema učenicima
3. odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima Škole
4. odnos prema školskoj imovini te društvenome i prirodnom okruženju
5. odnos prema zdravstvenoj zaštiti.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakoga pojedinog područja prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji i te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga razrednome vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenoga nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

O neprihvatljivome ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istoga neprihvatljivog ponašanja.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je potpuno ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik potpuno ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
redovito pohađa nastavu te nema neopravdanih sati	pohađa nastavu uz neke izostanke: ima od 0.5 do 1 % neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta	neredovito pohađa nastavu: ima više od 1 % neopravdanih sati od ukupnoga broja sati iz svih nastavnih predmeta
ne kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnoga rada u školi	tri do pet puta kasni na nastavu	više od pet puta kasni na nastavu
samoinicijativno se javlja za obavljanje dodatnih zadataka i aktivno sudjeluje u svim školskim programima i projektima	ne javlja se samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, već to čini na poticaj, a uglavnom dobiven zadatak i ne izvrši ili ga pak ne dovrši; nevoljko sudjeluje u obvezatnim školskim programima i projektima	ne izvršava i/ili odbija izvršiti osnovne zadatke/zaduženja, a dodatne potpuno odbacuje; uopće ne sudjeluje u obvezatnim školskim programima i projektima
ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	ima tri do pet evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu	ima loš odnos prema radu i više od pet evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu
poštuje dogovorena pravila	postavljena pravila uglavnom poštuje: ima tri do pet evidencija zbog nepoštovanja pravila	često krši dogovorena pravila: ima više od pet evidencija zbog nepoštovanja pravila
izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)	povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano tri do pet puta	ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od pet puta
prihvaća odgovornost za svoje postupke	katkad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke	ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

<p>ne upotrebljava mobitel na nastavi</p>	<p>mobitel mu je oduzet tri do pet puta tijekom nastave</p>	<p>više od pet puta mu je oduzet mobitel zbog nedopuštenoga korištenja tijekom nastave</p>
---	---	--

2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	
ne ometa druge učenike u praćenju nastave	povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano tri do pet puta	učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od pet puta
ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima	katkad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima (ima tri do pet evidencija)	često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, prijeti ili psuje drugim učenicima (više od pet evidencija)
ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje	rijetko izaziva sukobe, ali katkad u njima sudjeluje	neprestano izaziva sukobe i često u njima sudjeluje
uvažava druge učenike u radu / poštuje rad drugih učenika	katkad uvažava druge učenike u radu / poštuje rad drugih učenika	nikada ne uvažava druge učenike u radu / ne poštuje rad drugih učenika
poštuje tuđa prava	uglavnom poštuje tuđa prava	ne poštuje tuđa prava
preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	katkad preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	ne preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima
u učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odg.-obr. rada rado pomaže drugim učenicima, posebice učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva; susretljiv je u suradnji s drugim učenicima, poštuje pravila timskega rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje	u učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odg.-obr. rada pomaže drugim učenicima na inicijativu i poticaj učitelja te posebice nevoljko pomaže učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva; nije uvijek susretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poštuje uvijek pravila timskega rada te samo katkad uvažava tuđe ideje i mišljenje	u učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odg.-obr. rada ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva; nesusretljiv je u suradnji s drugim učenicima, nepoštuje pravila timskega rada, ne uvažava tuđe ideje i mišljenje

<p>poštuje prava i različitost drugih učenika i ima visoku razvijenu toleranciju</p>	<p>ne poštuje prava i različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje osobna te samo katkad tuđa prava</p>	<p>ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje isključivo osobna prava, a tuđa prava zanemaruje i krši</p>
--	--	--

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	oglušio se tri do pet puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (usklađeno s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od pet puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike Škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom	dva puta je prekršio načela primjerenoga komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima Škole	tri i više puta je prekršio načela primjerenoga komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima Škole
ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika Škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom	dva puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika Škole	tri i više puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja i ostalih djelatnika Škole
prihvaća odgovornost za svoje postupke	katkad prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške ponavlja	ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

<p>poštuje sve učenike, učitelje i djelatnike Škole te primjereno komunicira s njima</p>	<p>ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike Škole ili samo uvažava razrednika i učitelje, članove RV-a s kojima primjereno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjereno komunicira</p>	<p>ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike Škole, komunicira s njima na neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjereno ponašanje; učenik izvršava samo zadatke, zahtjeve i zamolbe razrednika i članova RV-a, a zanemaruje zahtjeve ostalih učitelja i djelatnika Škole</p>
--	---	--

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, Škole, osobnu, društvenu...)	više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, Škole, osobnu, društvenu...)
pridonosi ugledu Škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)	uglavnom se pristojno ponaša u prigodama – jednom do tri puta je evidentirano da narušava ugled Škole	više od tri puta je evidentirano da narušava ugled Škole
poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole	prekršio je zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole, o čemu postoji evidencija	nakon opomene krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole, o čemu postoji evidencija
poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava sve različitosti	uglavnom poštuje različitosti, no kod učenika je evidentirano nepoštovanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina	uopće ne poštuje različitosti, evidentirano je učestalo nepoštovanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina
prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini Škole te društvenome i prirodnom okružju	ima jednu do tri evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini Škole te društvenome i prirodnom okružju	ima više od tri evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini Škole te društvenome i prirodnom okružju
posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskome interijeru i	ima jednu do tri evidencije o tome dane vodi računa o školskome interijeru i urednosti školskoga okoliša	ima više od tri evidencije o tome dane vodi računa o školskome interijeru i urednosti školskoga okoliša

urednosti školskog okoliša)		
svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu itd.	sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivani primjeren odnos prema imovini i okolišu	svojim ponašanjem uništavanja imovine i okoliša daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih

5. ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik REDOVITO	Učenik POVREMENO	Učenik UČESTALO
<p>1. U školu dolazi primjereno odjeven (ne nosi majice bez naramenica ili stankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno).</p>	<p>1. U školu ne dolazi primjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost.</p>	<p>1. U školu ne dolazi čist i uredan, uglavnom je neprimjereno odjeven (nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, neprestano se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno).</p>
<p>2. Nosi školske papuče i time održava čistoću škole i čuva osobno i tuđe zdravlje.</p>	<p>2. Zaboravlja nositi školske papuče čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.</p>	<p>2. Ne nosi ili odbija nositi školske papuče čime narušava održavanje čistoće škole i šteti osobnome i tuđem zdravlju.</p>
<p>3. Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). O saznanjima da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i počinitelje</p>	<p>3. Učenik poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ali o saznanjima da to čine drugi učenici nikome ne govori i</p>	<p>3. Ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na česta upozorenja i ne ostvaruje restituciju.</p>

<p>prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.</p>	<p>počinitelje ne prijavljuje te im na taj način ne pruža potrebnu pomoć.</p>	
---	---	--

